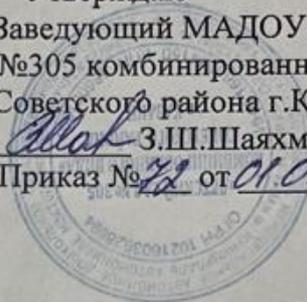


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №305 комбинированного вида»
Советского района г.Казани

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2023 года

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «Детский сад
№305 комбинированного вида»
Советского района г.Казани
Alat З.Ш.Шаяхметова
Приказ № 42 от 01.09 2023 год



Годовой план
Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №305 комбинированного вида»
Советского района г.Казани
На 2023 – 2024 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Информационная справка.....	3
2 Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.	3
3. Анализ выполнения Годового плана МАДОУ за 2022-2023 уч. год.....	5
3.1 Сведения о педагогическом коллективе	5
3.2 Анализ воспитательно – образовательного процесса	10
3.3 Сведения о воспитанниках детского сада.....	15
3.4 Структура содержания образования.....	16
3.5 Состояние предметно – развивающей среды.....	19
3.6 Организация дополнительного образования в ДОУ.....	19
3.7 Анализ выполнения национально – регионального компонента.....	21
3.8 Экологическое воспитание детей дошкольного возраста	23
3.9 Охрана здоровья и медицинское обеспечение	23
4. Цель и задачи на 2023-2024 учебный год.....	26
4.1 Программно-методическое обеспечение	26
4.2 Работа с кадрами. Повышение самообразовательного уровня и профессионального мастерства педагогов.....	27
4.5Административно-хозяйственная работа	30
5. Организационно-методическая работа ДОУ	31
Приложение.....	
Приложение 1. План работы по аттестации педагогических работников МАДОУ на 2023 – 2024 уч. г.	
Приложение 2. Организация работы с семьей	
Приложение 3. План по осуществлению преемственности с социумом на 2023-2024 уч.г.	
Приложение 4. План санитарно-просветительской и оздоровительной работы МАДОУ	
Приложение 5 План работы по профилактике ДДТТ	
Приложение 6 План работы с молодыми педагогами и вновь прибывшими на 2023-2024уч.г.	
Приложение 7. План спортивных, музыкальных праздников и развлечений проводимых в МБДОУ в 2023-2024 уч.г.	
Приложение 8. План летних оздоровительных мероприятий	
Приложение 9. Годовой план работы учителя-логопеда на 2023-2024 уч.г.	
Приложение 10. Годовой план работы педагога-психолога на 2023-2024 уч.г.	
Приложение 11 Годовой план работы воспитателя по обучению татарского языка на 2023-2024 уч.г.	
Приложение 12. Годовой план работы по физической культуре на 2023-2024 уч.г.	

I. Информационная справка о дошкольном учреждении

Полное название учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №305 комбинированного вида» Советского района г. Казани.

Учредитель МАДОУ: МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани».

Руководитель: Шаяхметова Зухра Шаймардановна

Дата открытия:

Основное здание открыто 1973 года,

Филиал 1 открыто 2015 года, Находиться на территории основного (первого здания).

Филиал 2 открыто 1970 года

Адрес: 420073, Республика Татарстан, г. Казань, улица Гвардейская, д. 30.

Телефон (факс): 8(843)272-32-40.

Лицензия на образовательную деятельность Серия16Л 01 №0002455 регистрационный №6445 от 08.05.2015, Приложение серия 16П 01 №0006449; Срок действия – бессрочно

Сайт учреждения: <https://edu.tatar.ru/sovetski/kazan/dou305>

Электронная почта: madou.305@tatar.ru

Основной целью деятельности МАДОУ №305 является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В своей деятельности МАДОУ руководствуется федеральными, региональными и локальными документами, регламентирующими и регулируемыми его деятельность.

Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 305 комбинированного вида» состоит из 3-х зданиях.

Основное здание, здание железобетонное, 3-х этажное, площадь здания-2117,4кв.м, площадь территории- 5613кв.м. Ограждение – металлический забор. На территории детского сада имеется игровые площадки для прогулок, 2 спортивные площадки, площадки для развития детей (экологическая тропа, музей леса, пасека, литературная аллея, сад, огород)

Филиал 1 - кирпичное, 2-х этажное, площадь здания - 1813,9 кв.м., площадь территории – 3628га.

Филиал 2, здание железобетонное, 2-х этажное, площадь здания-1017,9кв.м, площадь территории-5550кв.м. Ограждение – металлический забор. На территории детского сада имеется - игровые площадки для прогулок, спортивная площадка.

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

	1 здание	2 здание	3здание
Для физического развития воспитанников	Физкультурный зал с необходимым оборудованием.	Физкультурный зал с необходимым оборудованием	Физкультурный-музыкальный зал с необходимым оборудованием
	Физкультурные уголки в группах	Физкультурные уголки в группах	Физкультурные уголки в группах

	Спортивная площадка на улице	Спортивная площадка на улице	Спортивная площадка на улице
	Прогулочные площадки с малыми формами.	Прогулочные площадки с малыми формами.	Прогулочные площадки с малыми формами.
Для художественно-эстетического развития	Музыкальный зал	Физкультурный-музыкальный зал	Физкультурный-музыкальный зал
	Уголки самостоятельной художественной деятельности в группах.	Уголки самостоятельной художественной деятельности в группах.	Уголки самостоятельной художественной деятельности в группах.
	Книжные уголки	Книжные уголки	Книжные уголки
	Уголки сюжетно-ролевых игр	Уголки сюжетно-ролевых игр	Уголки сюжетно-ролевых игр
	Дидактические, настольные и развивающие игры	Дидактические, настольные и развивающие игры	Дидактические, настольные и развивающие игры
	Уголки для строительных игр и конструирования	Уголки для строительных игр и конструирования	Уголки для строительных игр и конструирования
	Цветники, клумбы, газоны	Цветники, клумбы, газоны	Цветники, клумбы, газоны
Для изучения правил дорожной	Класс ПДД - ОБЖ Уголки групповые по ПДД - ОБЖ	Уголки групповые по ПДД - ОБЖ	Уголки групповые по ПДД - ОБЖ
Для психомоторного развития	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога
Для коррекции речевого развития	Кабинет учителя-логопеда	Кабинеты учителя-логопеда	Кабинеты учителя-логопеда
Для изучения татарского языка	Кабинет татарского языка	Кабинет татарского языка	Кабинет татарского языка
Для укрепления и сохранения здоровья	Медицинский кабинет	Медицинский кабинет	Медицинский кабинет
	Процедурный кабинет	Процедурный кабинет	Процедурный кабинет
	Изолятор(1)		
	Передвижные кварцевые лампы	Передвижные кварцевые лампы	Передвижные кварцевые лампы
Другие функциональные помещения	Учебные помещения: Групповые (7)	Учебные помещения: Групповые (4)	Учебные помещения: Групповые (6)
	Административные помещения: Кабинет заведующей Кабинет завхоза Методкабинет	Административные помещения: Кабинет заведующей Методкабинет	Административные помещения: Кабинет заведующей Методкабинет
	Вспомогательные помещения: Пищеблок Прачечная	Вспомогательные помещения: Пищеблок Прачечная	Вспомогательные помещения: Пищеблок Прачечная
	1. Иные помещения: Спальни (7)	2. Иные помещения: Спальни (4)	3. Иные помещения: Спальни (2)

Раздевалки (7) Моечная (7) Санузел (9) Умывальные (7) Электрощитовая (1) Лестничная клетка (6)	Раздевалки (4) Моечная (4) Санузел (4) Умывальные (4) Электрощитовая (1) Лестничная клетка (1)	Раздевалки (4) Моечная (6) Санузел (6) Умывальные (6) Электрощитовая (1) Лестничная клетка (2)
---	---	---

Материально–технические и медико – социальные условия пребывания детей в детском саду соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и Федерального государственного стандарта дошкольного образования, обеспечивают охрану жизни и укрепления здоровья, выполнение образовательной программы.

Предметно-пространственная среда групповых помещений, холлов, игровых участков обеспечивает должный уровень интеллектуального, эмоционального и эстетического развития детей. Оборудование и мебель размещены эргономично с учетом возрастных особенностей.

Мягким и жестким инвентарем, оборудованием, посудой детский сад обеспечен.

Тепловой, световой, питьевой и воздушный режимы соблюдаются, регулярно проводится кварцевание помещений.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО и обеспечивают охрану жизни и укрепления здоровья детей, способствуют их всестороннему развитию, реализации и выполнению программ воспитания, обучения и оздоровления детей дошкольного возраста.

II Анализ выполнения Годового плана МАДОУ «Детский сад №305 комбинированного вида» за 2022-2023 учебный год

2.1 Сведения о педагогическом коллективе

Заведующий – Шаяхметова Зухра Шаймардановна – высшее педагогическое образование, стаж в должности – 18 лет, соответствие занимаемой должности.

Заместитель заведующего по дошкольной работе:

Калина Лариса Леонидовна – высшее педагогическое образование, педагогический стаж –33 года, стаж работы в должности – 17 лет, высшая квалификационная категория

Музыкальные руководители: Габидуллина Эльвира Рауфовна, высшее образование, стаж работы - 15 лет, высшая квалификационная категория

Учителя логопеды – Баторшина Ангелина Руслановна – высшее образование, педагогический стаж 14 лет, стаж работы в должности – 7 лет, первая квалификационная категория.

Ахметова Римма Рустемовна, высшее образование, стаж работы 4года.

Психолог – Сердечная Светлана Александровна– высшая педагогическое образование, стаж работы 4 года.

Инструктор по физической культуре – Александрова Елена Анатольевна, высшее образование, стаж работы -25 лет, высшая квалификационная категория, (внешний совместитель)

Из общего числа педагогов владеют двумя государственными языками 83 %.

Всего педагогических работников – 33 человека	
Специалисты МАДОУ	Заведующая
	Заместитель заведующего по дошкольной работе (1)

	старший воспитатель (1)
	Воспитатели (23)
	учителя-логопеды (2)
	инструктор физического воспитания (1 внешний совместитель)
	музыкальные руководители (2)
	педагог-психолог (1)
	воспитатель по обучению татарскому языку (2)

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и вновь получили:

- первую квалификационную категорию - 1 педагог;
- высшую квалификационную категорию – 1 человек;

Категорийный уровень на 31.12.2022 года:

- высшую квалификационную категорию – 4 педагог;
- первую квалификационную категорию – 15 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 педагогов.

На 29.12.2022г. 3 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Аналитическая справка по учебно-воспитательной работе МАДОУ за 2022 - 2023 учебный год.

Учебно–воспитательный процесс МАДОУ выстроен на основе Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной МАДОУ на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой...

В текущем учебном году целью воспитательно-образовательной работы ДОУ было: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

С целью реализации поставленной цели в течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на повышение качества образовательной работы детского сада в соответствии с ФГОС, формированию основ базовой культуры личности ребенка, всестороннего развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке ребенка к жизни в современном обществе, развитию единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

Детский сад – это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом индивидуальных и возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Одним из основных составляющих воспитательно-образовательного процесса является правильная организация развивающей предметно – пространственной среды. Воспитателями групп были обновлены предметно-развивающие уголки, созданы дидактические игры. На деньги от сдачи макулатуры были приобретены игрушки, дидактические пособия, оборудование, пособия и т.д. Четко организованная работа по преобразованию предметно - развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, совместном труде, общении. Воспитатель детского сада старается создать педагогическую среду в группе так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие. Осуществление гибкого режима, позволяло ребенку включиться в режимные моменты без нарушения психофизиологического комфорта.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников ДОУ. Организованные формы обучения проводились на основе непрерывной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Одним из приоритетных направлений в работе ДОУ является коррекция речевого развития детей, и особое внимание уделяется созданию благоприятных условий для успешной работы по данному вопросу. В нашем детском саду, функционирует логопедическая группа №1, №2

Зачисление детей в группы происходит на основании результатов психолого-медико-педагогического консилиума (ПМРК).

В течение учебного года был проведен открытый просмотр занятий воспитателей по результатам которого составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос ФГОС дошкольного образования, написание образовательной программы, календарно-тематическое планирование, проектная деятельность.

В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача – это раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступени, познакомить с разнообразными приемами воспитания. Решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ. Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их к обучению в школе.

Воспитатели и воспитанники в течение учебного года принимали активное участие в районных, республиканских, межрегиональных и всероссийских заочных конкурсах, семинарах и конференциях (Приложение 1).

Педагоги создавали условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Воспитатели совместно с педагогом по физической культуре и музыкальными руководителями ежедневно проводят утреннюю гимнастику. Воспитатели с целью предупреждения переутомления ежедневно проводят физкультминутки на занятиях, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна. Ежедневно руководителем учреждения совместно с медсестрой проводится мониторинг посещаемости и заболеваемости детей детского сада. Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год показал, что в целом задачи годового плана выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса. Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе: - недостаточно используются разнообразные формы организации двигательной активности, дидактические и подвижные игры и упражнения; - не всегда контролируется правильность осанки детей на НОД;

Администрация МАДОУ осуществляет постоянный контроль за соблюдением правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей в МАДОУ. В результате контроля в групповых комнатах выявлено:

- шкафы, полки, стеллажи закреплены
- отсутствуют ядовитые и колючие растения, комнатные растения безопасно расположены
- отсутствует мебель с острыми углами
- соблюдаются меры противопожарной безопасности
- безопасное хранение режущих и колючих предметов

- соблюдение питьевого режима
- мебель подобрана по росту, промаркирована
- постельные принадлежности, полотенца используются согласно Сан ПиН
- выдерживается температурный режим
- соблюдаются правила доставки пищи в группы
- в каждой группе, пищеблоке, прачечной, музыкальном зале имеются огнетушители

Выводы: Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: воздушный, световой и питьевой режим в норме.

С целью повышения профессиональной компетенции в 2022 / 2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов:

Многие педагоги имеют высшее педагогическое образование и прошли переподготовку по профилю деятельности. Педагоги нацелены на собственное профессиональное развитие, повышение профессиональной компетенции принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

В дошкольном учреждении функционирует сайт, являющийся электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет по адресу <https://edu.tatar.ru/sovetcki/kazan/dou305> на веб-странице официального сайта «Электронное образование в Республике Татарстан», целью которого являлось обеспечение открытости деятельности МАДОУ

«Детский сад № 305 комбинированного вида» Советского р-на г. Казани; реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности; реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно- общественного управления МАДОУ «Детский сад № 305 комбинированного вида»; информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности учреждения, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств; защита прав и интересов участников образовательного процесса. Информационный ресурс сайта формировался из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, в соответствии с уставной деятельностью МАДОУ «Детский сад №305 комбинированного вида» являлся открытым и общедоступным.

Информация сайта излагалась общеупотребительными словами, понятными широкой аудитории. Информационная структура Сайта учреждения определялась в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования Республики Татарстан, а также детского сада. В работе сайта активно участвовали педагоги нашей дошкольной образовательной организации. Однако данный образовательный и информационный ресурс не был активно использован всеми педагогами. Поэтому на следующий учебный год необходимо активизировать педагогов по использованию сайта учреждения с целью дальнейшего обеспечения открытости образовательной деятельности.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью образовательного учреждения был педагогический совет. Педагогические советы: обеспечивали повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС ДО; определяли эффективность реализации образовательной программы дошкольного образования, использования педагогических технологий; способствовали развитию умения работать в команде. Заседания педагогического совета созывались в соответствии с годовым планом работы. В течение года проводились, как традиционные педсоветы, так и с использованием отдельных методов активизации педагогов и нетрадиционные.

2.2 Сведения о воспитанниках. Комплектование групп.

В детском саду функционирует 17 групп.

Среднесписочный состав детей в 2022 году – 180 (основное здание), 112 (филиал основного здания) и 140 (2 здание).

- в Учреждение принимаются дети от 2 до 7 лет включительно.

Структура образовательного учреждения

общеразвивающих – 15 групп

компенсирующих – 2 группы

В 2022 году в учреждении функционирует 17 групп

Первая младшая (от 2 до 3 лет) – 1 группа

Вторая младшая (от 3 до 4 лет) – 3 группы;

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 4 группы;

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 3 группы;

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 4 группы;

Логопедическая группа (для детей с нарушением речи) – 2 группы

Социальный паспорт семей воспитанников ДООУ.

№	Категория семей	2022-2023
1	Многодетные	47
2	Неполные семьи	42
3	Полные семьи	315
4	Дети, находящиеся под опекой	1

Распределение детей по гендерной принадлежности показало следующее:

	2020-2021	2021-2022	2022 -2023
мальчики	255 ч. (65,6 %)	229ч. (49%)	240ч. (52%)
девочки	201 ч.(34,4%)	233ч. (51%)	217ч. (48%)

По национальному составу:

	2020-2021г.г.	2021-2022г.г.	2022-2023г.г.
Дети из русских семей	150	159	148
Дети из татарских семей	174	177	168
Дети из семей со смешанным браком	9	81	93
Дети из семей других национальностей	4	9	11

2.3 Структура содержания образования.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной общеобразовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной общеобразовательной программы осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Основная общеобразовательная программа МАДОУ «Детский сад № 305» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении САНПИН» СП 3.1/2.4.3598 - 20)

Повышение качества образования воспитанников осуществляется за счет введения в педагогический процесс современных технологий и методик: образовательное проектирование, оздоровительных технологий.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в условиях благоприятной психологической атмосферы: взаимодействие педагогов с детьми носит личностно-ориентированный характер и основывается на уважении интересов ребенка, признании его субъектной позиции в разных видах деятельности.

С целью осуществления приоритетных направлений ДОУ, использовались следующие парциальные программы и технологии:

- Региональная программа дошкольного образования/ Шаехова Р.К.
- УМК по обучению татарскому языку «Говорим по-татарски» Зарипова З.М.
- Курс занятий по развитию у детей элементарных математических представлений под ред. Колесниковой Е.В. «Математика для детей», Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений»
- «Обучение дошкольников грамоте» (Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова, Л.Н. Невская),
- «Развитие речи» (О.С. Ушакова, Е.М. Струнина, Гербова В.В.),
- «Изодеятельность в детском саду», Комарова Т.С.
- «Музыкальные шедевры» Радынова О.П.
- «Физическое развитие» Пензулаева Л.И.

Социально-адаптивные и оздоровительные технологии представлены в программах:

- Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: учеб. пособие / Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов.

При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей (физическая культура; социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и ФГОС ДО.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип, в котором ведущая роль отводится игровой деятельности, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности детей и взрослых, а также в самостоятельной деятельности детей.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах и на участке детского сада развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

В детском саду используются современные формы организации обучения: образовательная деятельность осуществляется как с целой группой, так и по подгруппам и индивидуально, что позволяет педагогам ориентировать образовательные задачи на уровень развития и обучаемости каждого ребенка.

По вопросу преемственности с начальной ступенью школы работа осуществлялась с МБОУ «СОШ №111» Советского района г. Казани по трем основным направлениям:

- методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС ДО к выпускнику, обсуждение критериев «портрета выпускника»), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами структурного подразделения и школы);
- работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Уровень готовности выпускников к школе

Количество выпускников	Количество обследуемых	Готовность к школе		
		Высокий человек/%	Средний	Ниже среднего
140	126	90/54,2%	34/24,2%	-

Сведения о выпускниках детского сада

	2023
Кол – во детей, перешедших из ДОУ в 1 класс	140
Общеобразовательные школы	59
Татарские школы, классы	0
Гимназии, лицеи	81

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов школ №111 Советского района, многопрофильного лицея №11 и №181 Советского района, выпускники нашего детского сада хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Также в этом учебном году

В таблице отражен уровень готовности воспитанников к дальнейшему обучению. Обобщая эти данные, можно сделать вывод, что большая часть выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне.

В 2022 году из логопедической группы №1, №2 выпустилось в школу 19 человек, из них с хорошей речью - 19 детей. В результате коррекционной работы у детей сформирована грамматически правильная речь. Дети освоили элементы грамоты, овладели навыками связной речи, научились составлять небольшие рассказы. Для работы использовались стандартные программы Microsoft Word, Microsoft Power Point, Microsoft Publisher, проигрыватель Windows Media. Логопедический кабинет оснащен ноутбуком, обогащается медиатека – собрание образовательных и игровых ресурсов, заимствованных на сайтах, содержащих коррекционно – развивающую информацию.

Учителя-логопеды периодически выставляют текстовую информацию для педагогов и родителей по развитию речи детей. На индивидуальных и подгрупповых занятиях с детьми, имеющими общее недоразвитие речи, уточнялись, формировались и закреплялись зрительно – пространственные ориентировки. В работе над звукопроизношением использовались видеофильмы с артикуляционной гимнастикой, схемы и модели, презентации. Для формирования словообразовательных процессов, лексико-грамматического строя и связной речи используются презентации, которые применялись в коррекционной работе для моделирования ситуаций общения.

2.5. Состояние предметно-развивающей среды.

В детском саду создана развивающая образовательная среда, условия для организации и проведения образовательного процесса. Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком уровне.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

В каждой возрастной группе созданы благоприятные условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры активности», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

2.6 Дополнительное образование

В дополнительном образовании задействовано 253 ребёнка из 325 детей (72%). Процент охвата снизился по сравнению с предыдущими годами из-за сложной финансовой ситуации после карантина.

Вовлеченность детей в дополнительное образование за 3 года представлена на рис. 1.



2020г., 2021г., 2022г.

Рис. 1. Уровень вовлеченности детей в дополнительное образование.

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ООП ДО, АООП ДО и ДООП ДО. Педагогами ДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания. Перспектива: Администрации усилить контроль за выполнением требований СанПин. Воспитателям строго соблюдать режим прогулок и организацию двигательной активности детей. Строго соблюдать проведение утреннего фильтра детей. Усилить санпросветительскую и профилактическую работу среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом.

2.7 Анализ воспитательно-образовательного процесса

Задачи	Выполненная работа	Результат, проблемы	Перспективы
<p>1. Совершенствовать оздоровительную работу, направленную на охрану и укрепление здоровья детей, комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач совместными усилиями детского сада и семьи посредством внедрения новых здоровьесберегающих технологий.</p>	<p><u>Проведены:</u> Мониторинг двигательных качеств на каждого ребёнка. - Анализ заболеваемости детей. <u>администрацией осуществлялся контроль:</u> – Организация и проведение прогулок – Подготовка, проведение и эффективность физкультурных занятий – Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в системе дня – Измерение плотности физкультурного занятия, прогулки (медсестра и старший воспитатель). Педсовет. «Прогулка, как приоритетное средство развития дошкольника». Смотр-конкурс «Лучшее нестандартное физкультурное оборудование». Консультация: - «Нетрадиционные методы оздоровления детей». - Формирование ЗОЖ дошкольника в условиях ДОУ и семьи. Смотр-конкурс «Лучшее нестандартное физкультурное оборудование». Дискуссия «Пути активизации двигательной активности детей с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья в процессе интеграции образовательных областей».</p>	<p>Работа строится с учетом физической подготовленности детей.</p> <p>Выполняются требования СанПиН о безопасности физкультурного оборудования, изготовленных из разрешенных материалов, ярких красочных, эстетичных, привлекающих внимание детей.</p> <p><u>ОО «Физическая культура» широко интегрируется</u> с другими образовательными областями, что делает время пребывания детей в ДОУ увлекательным, привлекательным, веселым, интересным: это досуги, праздники, развлечения, соревнования.</p> <p>Был проведен единый день дня здоровья «Здоровые дети – в здоровой семье».</p> <p><u>Конкурс:</u> - Лучшее нетрадиционное физкультурное оборудование. - Всероссийский конкурс «Займись, спортом!».</p> <p><u>Проблема:</u> В ДОУ недостаточное разнообразие форм и методов по закаливающим процедурам.</p>	<p>1. Создать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО, с целью обеспечения равных возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования</p> <p><i>Перспективы:</i> Продолжать вести работу по усовершенствованию здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Провести анализ методических пособий и разработать физкультурно-оздоровительную работу в соответствии с ФГОС ДО по образовательной области «Физическое развитие».</p> <p>Продолжать работу по организации двигательной активности детей в течение дня за счет эффективного проектирования всех режимных моментов.</p> <p>Продолжать работу по формированию основ валеологической грамотности родителей через знакомство с</p>

	7 апреля – Всемирный День Здоровья, в рамках которого провели акцию по ЗОЖ, серии ОД в группах, как с детьми так и с их родителями.		содержанием физкультурно-оздоровительной работы в детском саду и семье, обучение основным методам профилактики детской заболеваемости
2.Создание развивающей образовательной среды ДОУ с учетом ФГОС ДО.	<p>Воспитательно-образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности.</p> <p>Разработаны формы работы с детьми в разных видах детской деятельности: двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, музыкально – художественной, чтении художественной литературы.</p> <p><i>Разработан проект «Формирование социальных ценностей в процессе детской игры».</i></p>	<p>– Разработана образовательная программа в МАДОУ «Детский сад № 305 комбинированного вида» Советского р-на г.Казани.</p> <p>– Разработано комплексно тематическое планирование на учебный год, охватив все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью в соответствии с Образовательной Программой МАДОУ.</p> <p>– Обогащены играми и пособиями группы.</p>	<p>2. Совершенствовать работу по развитию игровой деятельности дошкольников за счет повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам руководства игрой и совместных мероприятий с родителями.</p> <p><i>Перспективы:</i> Родительские гостиные, собрания, круглые столы.</p> <p>Разработать дополнения и изменения к образовательной программе с учетом ФГОС ДО.</p> <p>Продумать и разработать календарно-тематическое планирование.</p> <p>Продолжить обогащение предметно-развивающей среды.</p>
3.Внедрение в практику современных образовательных технологий в рамках социально-коммуникативной области ФГОС ДО.	<p><i>Проведены:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация «Игра в обучении татарскому языку в создании мотивов разговорной речи на татарском языке». 2. Мастер-класс «Использование игр на татарском языке как средство развития разговорной речи». 3. Мастер-класс «Развивающая игра как 	<p>Педагоги стараются создать условия для развития личности ребенка дошкольного возраста, способного адаптироваться к быстро меняющемуся социуму, приобретая новые подходы к пониманию окружающего мира, приобретая особый тип мышления –</p>	<p>3. Реализация проектной деятельности как способа вовлечения родителей в образовательный процесс</p> <p><i>Перспективы:</i> Задачу социально-личностного развития дошкольников считать</p>

	<p>приобщение к национальной культуре татарского народа».</p> <p>4. Мастер-класс «Использование ИКТ-технологий в музыкально-художественной деятельности»</p> <p><u>Открытые просмотры</u></p> <p>– Цикл ОД по ПБ, экологии.</p> <p>Группы обогащены уголками по ПБ, семейными проектами, играми, атрибутами, макетами, плакатами.</p>	<p>исследовательский и творческий.</p> <p>Изучили методические рекомендации по образовательной области «Социализация», по образовательной программе «МАДОУ «Детский сад № 305 комбинированного вида».</p> <p>Разработали перспективные планы.</p> <p>Участвовали в семинаре-практикуме для воспитателей раннего возраста с презентацией «Игра, путь к познанию предметного мира».</p> <p>Конкурс:</p> <p>- Конкурс поделок из бросового материала «Новогодняя игрушка и композиция» совместно с родителями.</p>	<p>долговременной и ежегодно планировать работу в этом направлении.</p>
<p>4. Внедрение в практику работы современных методов формирования познавательных процессов у детей, способствующих развитию экологической культуры.</p>	<p><u>Проведены:</u></p> <p><u>Предсовет</u>-семинар-практикум: " Войди в природу другом "</p> <p>– Презентация «Экспериментальная деятельность детей по окружающему миру в рамках дид. системы М.Монтессори»</p> <p>– Презентация проекта «Дети и природа»</p> <p>– Презентация «Внедрение в практику дошкольного учреждения Монтессори-педагогики по экологии»</p> <p>– Мастер-класс «Практическая реализация Монтессори-педагогики»</p> <p>– Презентация «Экспериментальная деятельность в 1 младшей группе»</p>	<p>- На Муниципальном семинаре-практикуме воспитателей «Экологическое воспитание дошкольников» поделились презентацией проекта.</p> <p>- публикации в республиканской газете «Открытый урок».</p> <p>- Конкурс на лучшую поделку «Осенняя фантазия»</p> <p>- Конкурс детско-родительских поделок из бросового материала «Выросла елка в лесу на горе». - международный конкурс «Елочка, живи!».</p> <p>Конкурс детского творчества «Лучший костюм из бросового материала» совместно с родителями.</p>	<p><u>Перспективы:</u></p> <p>Конкурс на лучший костюм из бросового материала.</p> <p>Проводить акции для жителей близ лежащих домов по пропаганде «Очистим от мусора нашу землю», а так же акции по сбору пластиковых бутылок.</p>

<p>5. Продолжить работать по реализации Регионального компонента и использованию УМК в ДОУ.</p>	<p><u>Проведены:</u> <u>Педчас</u> «Люби и знай свой край»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Презентация «Игра в обучении татарскому языку в создании мотивов разговорной речи на татарском языке». – Мастер-класс «Использование игр на татарском языке как средство развития разговорной речи». – Мастер-класс «Развивающая игра как приобщение к национальной культуре татарского народа». – Мастер-класс «Использование ИКТ-технологий в музыкально-художественной деятельности» <p>* <u>Консультация.</u> «Игра в обучении татарскому языку, в создании мотивов разговорной речи на татарском языке».</p> <p><u>Семинар-практикум:</u> «Изучение татарского языка русскоязычными педагогами».</p> <p><u>Открытые просмотры</u> - «Международный день родного языка».</p> <p><u>Конкурсы:</u> - Конкурсы рисунков «Тату гаилә» - Конкурс детского рисунка «Мир татарских сказок» - Смотр-конкурс на лучшую разработку дидактической игры по УМК «Говорим по-татарски».</p> <p><u>Проект</u> «Знакомство детей дошкольного возраста с татарской национальной культурой в условиях ДОУ» Развлечения, посвященное творчеству Г. Тукая. Просмотр мультфильмов на татарском языке.</p>	<p>Воспитательно-образовательная деятельность строится в соответствии с региональным компонентом программы».</p> <p><u>Проблемы:</u> Недостаточно опыта в организации образовательного процесса по УМК.</p> <p><u>Конкурсы:</u> - Конкурсы рисунков «Тату гаилә» - Конкурс детского рисунка «Мир татарских сказок» Смотр-конкурс на лучшую разработку дидактической игры по УМК «Говорим по-татарски».</p>	<p>4. Совершенствовать систему обучения детей государственным языком Республики Татарстан, приобщению их к национальной культуре, ознакомлению с элементарными сведениями по истории, географии, экологии Татарстана. Через активные формы методической службы района ориентировать педагогов на возрождение национального самосознания, воспитания личности, способной стать представителем и носителем родной национальной культуры, и ее продолжателем</p> <p><u>Перспективы:</u> Создание мини-музеев в группах. Создать презентации по циклам занятий по обучению татарскому языку. Оформление в группах уголков по НРК и УМК.</p> <p>Создать презентации по циклам занятий по обучению татарскому языку.</p> <p>Сшить национальные костюмы к проведению праздников. Проводить обучающие круглые столы с педагогами ДОУ по обучению татарского языка.</p>
---	--	--	--

В дошкольном учреждении функционирует сайт, являющийся электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет по адресу <https://edu.tatar.ru/sovetski/kazan/dou305> на веб-странице официального сайта «Электронное образование в Республике Татарстан», целью которого являлось обеспечение открытости деятельности МАДОУ «Детский сад № 305 комбинированного вида» Советского р-на г. Казани; реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности; реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления МАДОУ «Детский сад № 305 комбинированного вида»; информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности учреждения, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств; защита прав и интересов участников образовательного процесса. Информационный ресурс сайта формировался из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, в соответствии с уставной деятельностью МАДОУ «Детский сад № 305 комбинированного вида» являлся открытым и общедоступным.

Информация сайта излагалась общеупотребительными словами, понятными широкой аудитории. Информационная структура Сайта учреждения определялась в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования Республики Татарстан, а также детского сада. В работе сайта активно участвовали педагоги нашей дошкольной образовательной организации. Однако данный образовательный и информационный ресурс не был активно использован всеми педагогами. Поэтому на следующий учебный год необходимо активизировать педагогов по использованию сайта учреждения с целью дальнейшего обеспечения открытости образовательной деятельности.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью образовательного учреждения был педагогический совет. Педагогические советы: обеспечивали повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС ДО; определяли эффективность реализации образовательной программы дошкольного образования, использования педагогических технологий; способствовали развитию умения работать в команде. Заседания педагогического совета созывались в соответствии с годовым планом работы. В течение года проводились, как традиционные педсоветы, так и с использованием отдельных методов активизации педагогов и нетрадиционные.

2.8 Анализ выполнения национально-регионального компонента

В соответствии со Стратегией развития образования в Республике Татарстан на 2010 – 2019 годы «Килечек» - «Будущее», творческой группой созданной МОиН РТ, разработан учебно-методический комплект (УМК) по обучению детей двум государственным языкам дошкольных образовательных учреждений РТ на основе современных эффективных образовательных технологий.

Во исполнение Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» в ДОУ продолжилась реализация новых учебно-методических комплектов (УМК) по обучению детей татарскому языку. Цель программы: научить дошкольников свободно говорить на обоих государственных языках республики.

Реализация этнокультурной региональной составляющей была включена в вариативную часть образовательной программы МАДОУ «Детский сад №305 комбинированного вида». Этнокультурная региональная составляющая, (далее ЭРС) по дошкольному образованию МАДОУ «Детский сад №305 комбинированного вида» разработан в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Воспитателем по обучению татарскому языку Максимовой Ф.Ф.. составлены разработки по ознакомлению дошкольников с природным, историческим и культурным наследием нашего народа.

Предметно-пространственная среда в полилингвальном кабинете оформлена эстетично, весь материал расположен рационально и в доступном месте. В наличии имеется весь новый методический комплект и региональная программа Р. К. Шаеховой. Дидактические игры не систематизированы и не разложены в специальные коробки с обозначением названия игры. Демонстрационные картины уложены в файловые папки, что очень удобно в использовании и содержании материала в надлежащем виде. В кабинете имеются куклы ручной работы, символика Республики Татарстан: герб, флаг, гимн и портрет президента. Куклы в национальных костюмах и персонажи нового УМК расположены на видном месте. педагог систематически проводит НОД с использованием проекционной техники. Проанализировав планирование кабинета, предметного оснащения: игрушки, предметы, включаемые в предметно-игровую обстановку, остановились на оценке достаточности, разнообразия материала и соответствия кабинета своему назначению.

Во всех группах имеется методическая литература, демонстрационный и раздаточный материал по новому УМК в целях более эффективной работы по усвоению дошкольниками татарской разговорной речи. Воспитатели в режимные моменты проводят разнообразные мероприятия с детьми для закрепления пройденного материала воспитателем по обучению татарского языка. Созданы центры татарской и русской национальной культуры с представлением символики как Республики Татарстан, так и Российской Федерации, обогатили их эстетичными дидактическими играми в рамках реализации УМК. В группах имеется атрибутика для проведения разнообразных игр, маски и шапочки для драматизации.

2.9 Работа по формированию экологической культуры.

В нашем детском саду активно ведется работа по Экологическому воспитанию детей дошкольного возраста. Педагоги, воспитанники детского сада и их родители награждены сертификатами за участие в конкурсах.

Активность педагогических работников в методической работе составила 80 %, что способствует эффективной работе. В будущем году необходимо разнообразить мероприятия и создать оптимальные условия для повышения активности педагогических работников в методической работе.

В холодный период года организована экологическая акция «Дом для птиц» по изготовлению скворечников и кормушек для птиц. Цель акции – формирование экологических знаний дошкольников о зимующих птицах и воспитание у детей бережного, заботливого отношения к живой природе. Дети совместно с родителями готовили кормушки, скворечники. Под руководством воспитателей развешивали их на своих участках и в течение зимы кормили птиц, наблюдали за их поведением.

Природоохранная акция «Сохрани жизнь дереву» по сбору макулатуры. Цель акции – формирование ответственного, бережного отношения детей и их родителей к окружающей

природе. За 2020-2021 учебный год всего собрано 4638 кг макулатуры, что позволило спасти около 82 деревьев (60 кг макулатуры сохраняют 1 дерево).

По итогам сборов макулатуры определялись победители – группы, которые награждались грамотами и поощрительными призами – канцтоварами, игрушками и дидактическими пособиями. С детьми проводились расчеты, сколько деревьев удалось сохранить благодаря собранной бумаге.

Детский сад участвует в природоохранной акции «Сдай батарейку – спаси ёжика» по сбору использованных батареек. Цель акции – привлечение внимание подрастающего поколения к экологическим проблемам Земли. С детьми проводятся расчеты, сколько ёжиков удалось спасти благодаря проведенной работе. В этом учебном году удалось собрать 34 кг батареек.

2.10. Охрана здоровья и медицинское обеспечение. Анализ заболеваемости

Учебный год	Кол-во детей	Посещено детодней	Пропущено о всего	Пропущено по болезни		Индекс здоровья
				Всего	За год на 1 ребенка	
2020 -2021	462	27551	10596	8723	7,7	72,7%

Анализ показателей заболеваемости детей позволил отметить тенденцию снижения заболеваемости, связанную не только с возрастом детей, но и с проводимой оздоровительной работой.

Анализ уровня здоровья воспитанников

Группа здоровья	2020г.	2021г.	2022г.
1 группа	195	199	201
2 группа	218	223	231
3 группа	20	4	4
4 группа	-	2	1
Всего детей	433	428	437

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 2-ю группу здоровья. Адаптация детей в условиях ДООУ в 2020-2021 уч. году прошла удовлетворительно – у 89% детей, она протекала в средней степени тяжести.

Использование в оздоровительной работе детского сада средств физического воспитания, закаливания и ряда других не медикаментозных средств оздоровления – дало свои положительные результаты.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить и негативные моменты: опросы сохранения и укрепления здоровья малышей решались коллективом комплексно, охватывали не только педагогический коллектив, но и медицинский персонал.

Питание в детском саду пятиразовое. Документация по организации и контролю за питанием детей имеется, ведется систематически. Нормы расхода основных продуктов выполняются. Холодильное и технологическое оборудование соответствует нормативным требованиям и находится в исправном состоянии. Технология приготовления пищи соблюдается, суточная проба готовых блюд имеется. Меню разнообразное. Сроки реализации и условия хранения продуктов соблюдаются. Бракераж сырых продуктов и готовых блюд, контроль за закладкой продуктов питания осуществляется заведующим и старшей медсестрой детского сада.

Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников.

Здоровье – одно из основных условий, определяющих возможность полноценного физического и психического развития ребёнка. Оно зависит от таких факторов, как здоровье родителей – наследственность, от экологии, условий жизни, воспитания ребёнка в семье.

Значимыми факторами являются: система воспитания и обучения, включая физическое воспитание, охрану психического здоровья, а также организацию медицинской помощи.

Поэтому первостепенной задачей коллектива детского сада на протяжении многих лет является охрана жизни и здоровья детей, их физического развития. Для решения этой задачи мы создали надлежащие условия:

- расширили площади в группах для двигательной деятельности детей;
- физкультурный зал оснастили разнообразным спортивным нестандартным физкультурным оборудованием с учётом возрастных особенностей детей;
- с помощью бактерицидного облучателя проводим обработку воздуха, что способствует снижению вероятности передачи инфекции воздушным путём;
- разработали программу развития детского сада, включающая в себя систему физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.

В начале каждого учебного года педагогами и медиками детского сада проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребёнка, перенесённые инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети делятся на подгруппы и намечаются пути их оздоровления. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце земля (хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Так, благодаря приведению в систему работу по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в МАДОУ «Детский сад № 305 комбинированного вида» не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

В рамках реализации национально-регионального компонента большое внимание уделялось знакомству детей с подвижными татарскими народными играми.

Система работы с родителями по формированию ЗОЖ, направлена на:

- повышение активности родителей, которая проявляется в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно-пространственной среды в группах и на участках детского сада;
- стимулирование положительной мотивации к здоровому образу жизни.

Проблема, с которой столкнулись педагоги дошкольного учреждения, заключается в том, что многие родители, несмотря на пропаганду детского сада к здоровому образу жизни ребенка не поддерживают данные рекомендации в семейном воспитании.

В акции «Здоровый образ жизни» провели беседы, организованные образовательные деятельности, оформили папки-передвижки, провели консультации с родителями.

На следующий учебный год педагогический коллектив будет продолжать внедрять здоровьесберегающие образовательные технологии, продолжат работу с семьями воспитанников, обеспечивая единство детского сада и семьи в вопросах оздоровления развития физической подготовленности детей.

III. ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

ЦЕЛИ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства продолжить работу по формированию общей культуры личности детей, развитию их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО;

Предполагаемые результаты

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, ФООП ДО формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

3.1 Повышение самообразовательного уровня и профессионального мастерства педагогов

Мероприятия	Срок	Ответственный
Представить к аттестации на соответствие занимаемой должности воспитателей: Бекеву Н.О., Мурашеву З.Ш., Николаеву Е.П., Давлетову А.И.	сентябрь октябрь	ст. воспитатель
Направить на курсы повышения квалификации: Воспитателей и специалистов МАДОУ	в течение года	Ст. воспитатель
1. Изучение годового плана, участие в планировании. 2. Участие в работе РМО по плану 3. Организация методической помощи в реализации комплексной и парциальных программ. 4. Изучение лучшего опыта педагогов района и города. 5. Изучение, обобщение, и распространение передового инновационного опыта. 6. Проведение обучающих семинаров с посильным участием педагогов. 7. Подготовка и проведение индивидуальных и групповых консультаций. 8. Создание творческих групп и экспериментальных площадок. 9. Мониторинг эффективности работы педагога с семьей 10. Диагностическая и коррекционная работа. 11. Непрерывное образование - как условие личностного	июнь-август в течение года на семинарах в течение года по плану по плану в течение года	Заведующий Ст. воспит-ль Все педагоги Воспитатели Ст. воспит-ль Заведующий Ст. воспит-ль Все педагоги Воспитатели

роста и развития педагога.		
Обсуждение на консультациях актуальных методических проблем по вопросам воспитания и обучения дошкольников, опубликованных в психолого-педагогической литературе и периодических изданиях.	В течение года	Заведующий

Тематика проектов по самообразованию педагогов

	ТЕМА	ФИО
1.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках инновационной деятельности, оказание методической поддержки через реализацию проектов	Калина Л.Л.
2.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях информационно-образовательного пространства дошкольной образовательной организации	Калина Л.Л.
3.	Декупаж – как одно из средств эстетического воспитания детей	Яковлева Г.Г.
4.	Нейрокоррекционная логопедическая работа по преодолению и профилактике речевых нарушений у детей раннего и младшего дошкольного возраста	Ахметова Р.Р.
5.	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности.	Габидуллина Э.Р.
6.	Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста в процессе восприятия музыки.	Абдулкадырова Г.Р.
7.	Организация двигательной активности детей с использованием элементов различных видов спорта	Биктимирова А.З.
8.	Развитие всех компонентов устной речи посредством игровой деятельности	Хусаинова И.С.
9.	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через игровую деятельность	Тимохина К.С.
10.	Приобщение детей к культуре здорового образа жизни	Чопурян С.Г.
11.	Проектная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста	Гарафиева З.А.
12.	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста	Мурашева З.Ш.
13.	Нетрадиционная техника в изобразительной деятельности в рамках кружка «Цветной мир».	Мурина В.М.
14.	Формирование экологического сознания у детей дошкольного возраста	Давлетова А.И.
15.	Развитие связной речи дошкольников 5-7- лет	Азметова Р.Р.
16.	Создание безопасной образовательной среды в ДОУ для сохранения эмоционального благополучия ребенка в условиях психологизации воспитательно образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	Сердечная С.А.
17.	Современные игровые технологии в ДОУ по обучению детей татарскому языку	Сафина Д.И.
18.	Нетрадиционная аппликация как эффективное средство развития ручной умелости детей 6-7 лет	Сафина И.Г.
19.	Социализация детей младшего дошкольного возраста через сюжетно – ролевую игру	Мухаметзянова Г.А.

20.	Формирование культуры безопасного поведения детей старшего дошкольного возраста	Гайфуллина М.Г.
21.	Расширение словарного запаса детей 4-5 лет с помощью игр и упражнений	Абдрахманова А.И.
22.	Обучение детей дошкольного возраста английскому языку	Кальбина Н.А.
23.	Художественно – речевое развитие детей через совместную театрализованную деятельность детей и родителей	Марисова Ю.Р.
24.	Приобщение детей к здоровому образу жизни с использованием здоровьесберегающих технологий	Николаева Е.П.
25.	Создание языковой среды на английском языке	Файзрахманова Р.А.

Консультации для педагогов

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Порядок и проведение аттестации.	сентябрь	Калина Л.Л.
2.	Планирование образовательной деятельности в группе		
3.	Формирование навыков правильной осанки	октябрь	Биктимтрова А.З. Сердечная С.А.
4.	Развитие сенсорных способностей дошкольников		
5.	Обзор комментариев по стандарту педагога	ноябрь	Калина Л.Л.
6.	Нетрадиционная форма сотрудничества с родителями по разработке и оформлению детского портфолио	декабрь	Сердечная С.А.
7.	Использование УМК «Говорим по-татарски» в режимных моментах и индивидуальной работе с детьми	январь	Максимова Ф.Ф.
8.	Формирование основ ПДД в разных группах	февраль	Яковлева Г.Г. Мурина В.М.
9.	Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника.		
10.	Татарские народные игры – как праздник души и тела.	март	Сафина Д.И.
11.	Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях. Музыкотерапия.	апрель	Габидуллина Э.Р.
12.	Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков.	май	Калина Л.Л.

3.3. Административно-хозяйственная работа

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организация работы по приёму МАДОУ к началу учебного года.	Сентябрь 2023г.	Заведующий
Разработка и утверждение локальных правовых актов и других документов МАДОУ.	По мере необходимости	Заведующий
Подготовка материалов по премированию сотрудников МАДОУ.	1 раз в квартал	Заведующий, профактив
Работа со сторонними организациями	Постоянно	Заведующий
Контроль за выполнением основных показателей деятельности МАДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение нормативов по питанию на 1 ребёнка в среднем; • Выполнение детодней; • Отсутствие задолженности по родительской плате; • Отсутствие травматизма у детей; 	1 раз в месяц	Заведующий, ст. м/сестры

• Снижение заболеваемости.		
Приём населения и родителей по вопросам деятельности детского сада.	Вт. 14.00-17.00 Чет. 9.00-12.00	Заведующий
Оформление документов, подготовка информации вышестоящим органам. Работа с электронными ресурсами	По мере необх - ти	Заведующий
Сбор оперативной и статистической информации о деятельности МАДОУ и его обработка.	По мере необх - ти	Заведующий

3.4 Общие собрания работников

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организация работы коллектива МАДОУ «Детский сад № 305 комбинированного вида» Советского р-на г.Казани в новом учебном году» 2. Инструкция по охране труда в осенний период 3. Правила внутреннего трудового распорядка 4. Инструкция по пожарной безопасности	сентябрь	Заведующий Шаяхметова З.Ш. Председатель профкома Калина Л.Л. Ответственный по охране труда Яковлева Г.Г.
1. О подготовке к проведению Новогодних мероприятий.	декабрь	Заведующий Шаяхметова З.Ш. Председатель профкома Калина Л.Л.
1. Итоги работы за 1 полугодие 2. Инструкция по охране труда в зимний период 3. Инструкция по пожарной безопасности	январь	Заведующий Шаяхметова З.Ш.
1. Торжественное собрание, посвященное Дню 8 Марта 2. Чествование передовиков и ветеранов ДОУ	март	Заведующий Шаяхметова З.Ш. Председатель профкома Калина Л.Л.
1. О подготовке к организации летнего отдыха детей 2. Расстановка кадров на летний период с учетом отпусков 3. Инструкция по охране труда женщин и здоровья детей в летний период	май	Заведующий Шаяхметова З.Ш. Председатель профкома Калина Л.Л.

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Работа с воспитанниками

4.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май—июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОО и начальной школы в соответствии с ФГОС НОО и ФОП ДО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели, учителя
Обновление содержания ОП ДОО	Май—август	Воспитатели, старший воспитатель
Оздоровительная работа		
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели

1.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель

День осени	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День народного единства	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Новый год и Рождество	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Выпускной	Май	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель

1.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Конкурс рисунков, посвященный Дню знаний	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Муниципальные		
Конкурс фотографии «Город, в котором я живу»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели

4.2. Работа с семьями воспитанников

4.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший
		воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Старший воспитатель
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

4.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы

	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Апрель, Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023/24 учебном году	Заведующий

V. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Методическая работа

5.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление режима дня групп	Май, август	Старший воспитатель, медработник
Подписка на журналы	Сентябрь, май	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Старший воспитатель
Составление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение метод. сопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель

5.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель

Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Медработник
Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников	Январь	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	Март	Старший воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

5.1.3. План педагогических часов

Тема	Срок	Ответственный
Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Сентябрь	Старший воспитатель
Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Ноябрь	Старший воспитатель
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Декабрь	Инструктор по физической культуре
Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФГОС ДО и НОО	Март	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп

5.1.4. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»	Август	Заведующий, старший воспитатель
Тематический педсовет «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»	Ноябрь	Заведующий, медработник

Тематический педсовет «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»	Январь	Заведующий, старший воспитатель
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2023/24 учебном году»	Май	Заведующий, старший воспитатель

5.2. Работа с кадрами

2.3.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

5.3.2. Повышение квалификации педагогических работников (приложение 2)

5.3.3. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении 3 к настоящему плану.

5.4 Контроль и оценка деятельности

5.4.1. . Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Старший воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Планирование воспитательно-образовательной работы	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель

с детьми с учетом ФОП ДО				
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Старший воспитатель, медработник

5.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель

Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

5.5. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, завхоз
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
<...>		

VI. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

6.1. Закупка и содержание материально-технической базы

6.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь, май	Заместитель заведующего по АХЧ
Анализ выполнения и корректировка	Ежемесячно	Заведующий. Заместитель заведующего
ПФХД		по АХЧ

6.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ

6.2. Безопасность

6.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести инструктажи с работниками	Август, февраль	Ответственный за антитеррористическую защищенность и заместитель заведующего по АХР, старшие воспитатели
Провести тренировочные мероприятия по антитеррористической безопасности	Сентябрь, февраль	
Проведение консультаций с родителями по антитеррористической безопасности	Согласно плану	Воспитатели групп

6.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность

6.2.3. Профилактические мероприятия из-за коронавируса

Мероприятие	Срок	Ответственные
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Еженедельно	Медработник
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: — текущей уборки и дезинсекции;	Ежедневно	Заместитель директора по АХЧ
— генеральной уборки	ежемесячно	

**План по осуществлению преемственности
 МАДОУ «Детский сад № 305 комбинированного вида»
 Советского р-на г. Казани с социумом на 2023-2024 уч. год**

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	Экологическое воспитание дошкольников	Реализация проектов исследовательской деятельности, организация выставок детско-родительского творчества, экологические акции, фестивали педагогического мастерства	По плану
	МБОУ «СОШ №111»; №93 Советского района г. Казани	Родительский собрания, анкетирование родителей, оформление наглядных материалов для родителей, совещания, открытый просмотр образовательной деятельности, семинары-практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, дни открытых дверей, выставки детско-родительского творчества, экскурсии по школе, совместные развлечения.	По плану преемственности ДОУ и гимназии
	Дошкольные учреждения города и района	Проведение районных методических объединений, консультаций, обмен опытом, семинаров-практикумов	По плану УМС ИМО по Советскому р-ну
Медицина	Детская поликлиника №6	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год По мере необходимости
Культура	Альметьевский театральный коллектив	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ	сентябрь 2023г.
	Планетарий	Показ познавательных мультфильмов на космическую тему.	Октябрь 2023г.

	Театральная студия ЁЖ	«Масленица»	Март
	Драматический театр «Акварелька»	«По щучьему веленью, или как Емеля трудиться любил»	Февраль 2023 г.
	Планетарий	Показ театрализованной постановки на базе ДОУ	Апрель 2023 г.
	Драматический театр «Аленкины сказки»	Театрализованное представление, посвященное Дню памяти жертв ДТП. Театрализованное представление, посвященное Дню защиты окружающей среды от экологической опасности.	Май 2023
	Пони «Серебряное копытце»	Катание на пони	Декабрь, июнь

**План спортивных, музыкальных праздников и развлечений
 МАДОУ «Детский сад № 305 комбинированного вида»
 Советского р-на г. Казани на 2023-2024 учебный год**

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	«День знаний» - развлечение для всех групп	сентябрь	воспитатели групп, муз. руководители
2.	«Осенины» - развлечение для 1 мл.гр. «Праздник зонтика» - 2 мл.гр. «Осенние приключения» - 2 мл.гр. «Как Осень всех помирила» - ср.гр.; «Осенние путешествия» -ср.гр. «Встречаем осень» -ст.гр. «Чипполино»- подг.гр.	октябрь	воспитатели групп, муз. руководители
3.	«Новогодняя елка для зверей» -1 мл.гр; «Кар кызы хэм Кыш бабайда кунакта» - 1 кеч.т.; «Веселый Новый год» -2 мл.гр.; «На пороге Новый год – 2 мл «Как ребята снегурочку выручали» -ср «Белоснежка встречает друзей» - ср.гр.; «В поисках Деда мороза» -ст.гр. «Новогодние приключения» - подг.гр.	декабрь	воспитатели групп, муз. руководители
4.	«Прощание с елочкой» - развлечение для младших групп	январь	воспитатели групп, муз. руководители
5.	«Зимние забавы» - спортивное развлечение для старших групп		Физинструктор, муз.рук
6.	«А ну-ка, папы!» - спортивный праздник ко Дню защитника Отечества	февраль	Физ. инструктор
7.	Литературно-музыкальный вечер ко дню родного языка		Воспитатель по обучению татарского языка, муз. рук.
8.	Встречаем весну по обычаям татарского и русского народа: «Масленица» и «Науруз»		воспитатели групп, муз. руководители
9.	«Праздник 8 марта» -1мл.гр; «Наш веселый теремок» -2мл.гр; «Мама милая моя!» - 2 мл; « Мама – солнышко мое» -ср.гр.; «Веснушки в подарок» - ср.гр.;	март	воспитатели групп, муз. руководители
	« Мамина улыбка» -ст.гр. «Юмористический концерт» - подг.гр.		

10.	День смеха	апрель	воспитатели групп, муз. руководители
11.	Спартакиада для старших групп		Физ. инструктор
12.	Волшебный мир сказок Г.Тукая – театрализованное развлечение для старших и подготовительной групп		Воспитатель по обучению татарского языка, муз.рук.
13.	«Великий День Победы»- праздничный концерт, старшие и подготовительная группы	май	воспитатели групп, муз. руководители
14.	«До свиданья, детский сад!»- утренник в подготовительной группе		воспитатели групп, муз. руководитель
15.	«День защиты детей» - развлечение для всех групп	июнь	воспитатели групп, муз. руководители,
16.	«Здравствуй, лето!»- развлечение для всех групп		
17.	«Сабантуй»- развлечение для всех групп	июль	спец-ты

**План санитарно-просветительской и оздоровительной работы
 МАДОУ «Детский сад № 305 комбинированного вида» Советского р-на г. Казани
 на 2023-2024 учебный год**

Цель: обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников, организовывать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

Задачи:

- создавать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
- обеспечивать воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;
- повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства;
- обеспечивать просветительскую деятельность с родителями воспитанников.

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	1. Вести медицинскую документацию. 2. Динамические наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей. 3. Проводить контроль за сан. дез. режимом в детском саду. 4. Проводить антропометрические измерения детей. 5. Проводить профилактические прививки. 6. Проводить контроль за: – проведением закаливающих и гигиенических процедур; – проведением утреннего фильтра; – физическим воспитанием. 7. Оздоровлять детей в осенне-зимний и весенне-летний периоды. 8. Контроль за прохождением сотрудников мед. осмотров. 9. Проводить инструктажи с сотрудниками и родителями.	при плановых проф. осмотрах	Ст. медсестра
2.	Работа с детьми: Беседы на темы: – Закаливание детского организма – Правильная осанка – хорошее здоровье – Охрана зрения – Профилактика заболеваний полости рта – Предупреждение травматизма на дорогах	в теч. уч. года	Ст. медсестра
3.	Работа с сотрудниками: 1. Медико-педагогический контроль за организацией двигательного режима, методикой проведения	постоянно	Заведующий Шаяхметова З.Ш.

	<p>физкультурных занятий и их воздействия на организм ребенка.</p> <p>2. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий (помещение, участок), физкультурного оборудования, спортивной одежды, обуви.</p> <p>3. Контроль за соблюдением закаливающих мероприятий.</p> <p>Закаливающие процедуры на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осенне-зимний период - весенне-летний период <p>4. Роль физического воспитания в укреплении здоровья ребенка.</p> <p>5. Профилактика плоскостопия и патологической осанки у детей.</p> <p>6. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</p> <p>7. Отравления и оказание неотложной помощи.</p>	<p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>сентябрь апрель ноябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p>	<p>Ст. медсестра</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Воспитатели</p> <p>воспитатели групп</p> <p>Ст. медсестра</p>
4.	Санитарно-просветительная работа по вопросам физического воспитания среди дошкольников, персонала, родителей	периодически	Заведующий Шаяхметова З.Ш. Ст. медсестра
5.	<p>Работа с родителями:</p> <p>1. Беседы на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности поведения ребенка в период адаптации к ДОУ; - профилактика чесотки, педикулеза и микроспории. <p>2. Консультации на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика простудных заболеваний; - профилактика гепатита; - профилактика дорожного травматизма; - острое отравление грибами. 	в течение года	Ст. медсестра

План работы по профилактике ДДТТ в МАДОУ «Детский сад №305 комбинированного вида» Советского р-на г. Казани на 2023-2024 уч. год

Наименование мероприятий	Ответственные
Сентябрь	
Работа с педагогами	Ст. восп-ли Воспитатели
1. Подведение итогов прошедшего учебного года.	
Работа с детьми	
1. Знакомство с автомобилем	гр. 3,5,4,1,2
2. Знакомство с улицей. Ориентация на местности.	гр. 7, 8,12
3. Транспорт. Ориентация на местности.	гр. 6,13,15
4. Наш друг светофор	гр. 11,17
5. Знай и выполняй правила уличного движения. Дорога, транспорт, пешеход. Заучивание стихотворения «Светофор» А. Северный.	гр. 15,16
6. Знай и выполняй правила уличного движения. Дорога, транспорт, пешеход.	Гр. 1,10, 14
Работа с детьми и родителями	Воспитатели специалисты родители
Беседа «На светофоре - зеленый сигнал» с участием родителей.	
Октябрь	
Работа с детьми	
1. Дорожка к Зайкиной избушке	гр.3
2. Рисование «Светофор».	Гр. 2, 8
3. Рисование «Автобус». Пассажиры.	
4. «Светофор» - игровая деятельность. Грузовой и легковой автомобиль.	гр. 5,4
5. Пассажирский транспорт.	гр. 14
6. «Светофор» - игровая деятельность. Виды транспорта.	гр. 15
7. Автомобильный транспорт.	
8. Пассажирский транспорт. Правила поведения в общественном транспорте	Гр. 6
Работа с родителями	Ст. Восп-ли Воспитатели
Папка-передвижка «Советы родителям в Осенне-зимний период».	
Ноябрь	
Работа с педагогами	Ст. восп-ль Воспитатели специалисты родители
1. Консультация на тему «Новинки работы с детьми по ПДД».	
2. Обновить центры безопасности в группах.	
Работа с детьми	
1. Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями	гр.1,17
2. Беседа «Для чего нужны автомобили?».	Гр. 2. 13
3. «Транспорт» - игровая деятельность. Игра «Пешеходы».	
4. Транспорт в нашем городе.	гр. 3,5, 4

5. Беседа «Для чего нужны автомобили?»	гр. 6,7,10
6. «Транспорт» - игровая деятельность.	
7. Пешеходы. Правила поведения пешеходов на улице.	
8. Городской транспорт. Участники дорожного движения.	гр. 5
9. Пешеходы. Правила поведения пешеходов на дороге. Пешеходный переход.	Гр. 6
10. Безопасная дорога. Дорожные знаки и разметки на ней.	
Декабрь	
Работа с детьми	
1. Знакомство с автомобилем	гр. 3,5,4
2. Знакомство с дорожным знаком «Пешеходный переход».	гр. 2, 13,12
3. «Пешеходы» - игровая деятельность.	
4. Рисование – Пешеходы идут по улице.	
5. Дорожный знак «Пешеходный переход», «Зебра на дороге».	гр. 6,7,8,9
6. «Пешеходы» - игровая деятельность.	гр. 11,17
7. Беседа «Опасно - безопасно» - где можно гулять детям?	
8. Обыгрывание ситуаций на дороге «Уроки нашего города».	гр. 15,16
9. «Космический гость на нашей дороге».	
10. Предупреждающие знаки.	Гр. 1,10, 14
Январь	
Работа с педагогами	
1. Прогулка. Изучение дорожных знаков в реальных условиях	Ст. восп-ль воспитатели
2. Оформить в каждой группе центр «Пусть горит зеленый свет».	
Работа с детьми	
1. Знакомство с автобусом.	гр. 3,5,4
2. Дорожный знак «Дети».	гр. 2, 13,12
3. Чтение отрывков из рассказов и стихов о видах транспорта.	
4. «Бегут машины в ряд» на чем люди ездят (виды городского транспорта)	гр. 6,7,8,9
5. Предупреждающие дорожные знаки «Дети». «Дорожные работы».	гр. 11,17
6. Запрещающие знаки.	гр. 15,16
7. Предписывающие знаки.	
8. Знаки особых предписаний.	Гр. 1,10, 14
Февраль	
Работа с педагогами	Ст. восп-ли воспитатели
1. Планерка по подведению итогов работы за январь.	
Работа с детьми	Воспитатели
- НОД по ПДД. Развлечения (игры, загадки, ребусы).	
1. Беседа «Мы едем в автобусе».	гр. 3,5,4
2. Дорога. Правила поведения на дороге. Правила поведения в автобусе.	гр. 2, 13,12
3. Перекрёсток. Правила поведения на перекрёстке.	
4. «Дорога. Перекрёсток» - игровая деятельность.	
5. Запрещающие знаки «Въезд запрещен», «Движение пешеходов запрещен».	гр. 6,7,8,9
6. Правила поведения в автобусе. Дорожный знак «Место остановки автобуса»	гр. 11,17
7. Правила поведения на перекрестке. Дорожный знак «Перекресток»	
8. «Дорожные знаки» - игровая деятельность	
9. Знаки сервиса.	гр. 15,16
10. Информационные знаки.	
11. Знаки приоритета.	Гр. 1,10, 14
12. Оповещающие знаки транспортных средств.	
Работа с родителями	Воспитатели

1. Листовка-обращение о выполнении ПДД зимой. 2. Изготовление макета микрорайона ДОУ с улицами, дорожной информацией в группах 5 и 6.	родители
Март	
Работа с детьми	Ст. восп-ли воспитатели
1. Люди едут по дорожке	гр. 3,5,4
2. Поезд. Железная дорога. 3. Пожарный автомобиль. 4. Скорая помощь.	гр. 2, 13,12
5. Железная дорога. Железнодорожный транспорт.	гр. 6,7,8,9
6. Беседа «Правила поведения на железной дороге».	гр. 11,17
7. Автотранспорт специального назначения. Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»	
8.«Дорожные знаки» — игровая деятельность.	гр. 15,16
9.«Школа умелого пешехода».	Гр. 1,10, 14
10. Регулировщик. Сигналы регулировщика.	
11. Загородная дорога.	
Работа с родителями	Ст. восп-ли Воспитатели родители
1. Привлечение родителей к оформлению выставки «ПДД - наши лучшие друзья».	
2. Оформление папки-передвижки «Рекомендации для родителей о ПДД».	
Апрель	
Работа с педагогами	Ст. восп-ли Воспитатели
1. Подготовить атрибуты, необходимые для транспортной площадки ДОУ.	
Работа с детьми и родителями	Ст. восп-ли Воспитатели
1. Викторина по ПДД.	гр. 5 и 6
2.Составить план-маршрут «Мой путь в школу», повторить правила перехода улицы.	
1. Беседа «Светофор»	гр. 3,5,4
2. Игровая деятельность «Автомобили», «Красный и зелёный человечек».	гр. 2, 13,12
3. «Транспорт, зебру, светофор знают дети с ранних пор» — игровое ОД.	
4. Строительные автомобили.	гр. 6,7,8,9
5. Игровая деятельность «Автомобили», «Красный и зелёный человечек».	гр. 11,17
6. Пешеходный светофор.	
7. «Транспорт, зебру, светофор знают дети с ранних пор».	
8. Велосипед. Правила пользования велосипедом.	гр. 15,16
9. Пешеходный светофор.	Гр. 1,10, 14
10. Сигналы транспортных средств.	
11. «Определи сигнал» - закрепление сигналов транспортных средств	
Май	
Работа с педагогами	Ст. восп-ли Воспитатели
1.Консультация: занимательные игры по ПДД.	
2.Обобщение опыта работы ДОУ.	
Работа с детьми	Ст. восп-ли Воспитатели
1. Заучивание стихотворения «Велосипедист» С. Михалкова.	гр. 9.10.7
2. Конкурс детского рисунка в группах «Как мы ходили в школу и переходили дорогу».	
1. Проезжая часть. Тротуар. Пешеходный переход - закрепление на	гр. 3,5,4

прогулке. Игровая деятельность на площадке ПДД. 2. Подвижные игры по ПДД на свежем воздухе.	гр. 2, 13,12
3. Проезжая часть. Тротуар. Пешеходный переход - закрепление на площадке ПДД.	гр. 6,7,8,9
	гр. 11,17
4. Игровая деятельность на площадке ПДД. Закрепление темы «Светофоры», «Дорожная разметка». 5. Сигналы регулировщика. Закрепление на площадке ПДД.	гр. 15,16
	Гр. 1,10, 14
Работа с родителями 1. Консультация для родителей «Если вы купили ребенку велосипед».	Ст. восп-ли Воспитатели гр. 15, 16,17
Июнь	
Работа с педагогами 1. Разработка сценария-праздника «Движение без опасностей». 2. Пополнить играми содержание центров по ПДД.	Воспитатели Муз. руководител ь
Работа с детьми 1. Проведение занятий на транспортной площадке. 2. КВН «Движение без опасностей» в группах 5, 6. 3. Переход улиц и дорог – сред. гр.3, 4. 4. Знаки сервиса – гр. 5, 6.	Воспитатели
Работа с родителями 1. Участие родителей в детском празднике.	Воспитатели родители
Июль, август	
Работа с педагогами 1. Накопительная шкатулка - обмен опытом работы (выставка атрибутов, игр и др.). 2. Обсуждение сценария праздника «На светофоре - зеленый свет».	Ст. восп-ль Воспитатели специалисты
Работа с детьми 1. Работа на транспортной площадке (игры).	Воспитатели
Работа с родителями 1. Папка-передвижка «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».	Воспитатели

План работы с молодыми педагогами на 2023-2024 учебный год

Месяцы	Тема заседания	Форма методической работы	Ответственные
Август	Определить наставниками среди воспитателей: - Галятдинову Р.Р. , Файзрахманову Р.А., Пузырёву Е.В.; Галиеву Ф.А. Низамутдинову А.Т., Мухаметзянову Г.А., Максимову Ф.Ф.	Наставничество	Ст. воспитатели
Сентябрь	План работы наставников на 2023-2024уч.г.	Обсуждение	Ст. воспитатели, педагогиче- наставники
Сентябрь	Знакомства с образовательной программой . Представление Программы развития, годового плана работы. Беседа по содержанию рабочей программы. Организация режимных моментов.	Дискуссия	Ст. воспитатели
Октябрь	Процедура прохождения аттестации с октября- декабрь	Обсуждение	Ст. воспитатели
В течение года	Методика организации и проведения ООД с детьми	Показ и обсуждение ООД	Педагоги детского сада
Декабрь	Социо-игровой педагогический стиль организации детей педагогические компетентности	Консультации	Воспитатель
Январь	Влияние организованного игрового пространства на формирование игровых умений детей.	Взаимо- посещения	Ст. воспитатели наставники
Август	Представление разных видов перспективных и календарных планов	Обсуждение	Ст. воспитатели
Март-апрель	Разнообразные формы работы с родителями. Решение педагогических ситуаций. Методика организации и проведения НОД с детьми	Дискуссия, пед. час	Ст. воспитатели, Воспитатели
Январь	Процедура прохождения аттестации с января - апрель	Обсуждение	Ст. воспитатели
В течение года	В течение года посещение открытых занятий.	Показ и обсуждение занятий	Воспитатели и спец-ты
Май	Отчет педагогов наставников о проделанной работе за 2023-2024уч.г.	Отчет на пед. часе	Наставники

